

«ПРИНЯТО»  
Общим собранием  
работников  
протокол № 19  
от 16.08.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель  
профсоюзного комитета  
Амирова Л.В. Л.В. Амирова  
протокол № 19 от 16.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №177»  
А.А. Ляпина  
Приказ № 29 от 16.08.2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ЗА КАЧЕСТВО РАБОТЫ

### I. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 г. № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Татарстан», постановлением Кабинета Министров РТ от 04.06.2018 № 418 «О внесении изменений в отдельные постановления Кабинета Министров Республики Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-9696/15 от 07.12.2015 г. «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 г. №2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан».
- 1.2. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.
- 1.3. Стимулирующие выплаты определяются основным работникам педагогического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.
- 1.4. Основным критерием, влияющим на размер стимулирующих выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.
- 1.5. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяется настоящим Положением, утвержденным руководителем и согласованным с профсоюзным комитетом образовательного учреждения и действует как часть коллективного договора.
- 1.6. Стимулирующая выплата за качество работы составляет 17,5% от ФОТ основного персонала по основному месту работы и основной должности.
- 1.7. Работникам МБДОУ «Детский сад №177», работающим по совместительству, выплата за качество выполняемых работ, не выплачивается.

### II. Порядок установления размера стимулирующих выплат

- 2.1. В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается специальная комиссия. Состав комиссии избирается на собрании трудового

коллектива и утверждается приказом по МБДОУ «Детский сад №177». Комиссия разрабатывает форму оценочного листа, диапазон баллов по каждому критерию. В состав комиссии в обязательном порядке входят старший воспитатель, председатель профкома и педагогические работники.

2.2. Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый администрацией, оценочный лист и портфолио. Портфель профессиональных достижений, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад в развитие системы образования за период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.3. Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам МБДОУ на основании всех материалов (мониторинг администрации, портфолио, оценочный лист работника) составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника образовательного учреждения и утверждает его на своем заседании. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов. Работники МБДОУ «Детский сад №177» вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

2.4. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 2 дней работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленного настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.5. Комиссия обязана осуществить проверку заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Обсуждение обращения заносится в протокол комиссии.

2.6. По истечении 3 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.7. Руководитель образовательного учреждения на основании протокола комиссии издает приказ об установлении выплат за качественно выполненных работ.

2.8. Протоколы комиссии хранятся у руководителя образовательного учреждения в течение двух лет.

2.9. Устанавливается следующий регламент:

- Воспитатели сдают оценочные листы в комиссию до 25 числа отчетного месяца;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 25-26 числа отчетного месяца;
- 27-28 числа отчетного месяца педагог имеет право обратиться в комиссию с апелляцией.
- 29-31 числа отчетного месяца приказ руководителя МБДОУ «Детский сад №177» передается в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат.

2.10. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 период - май, июнь, июль, август - итоги учебного года (выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря);
- 2 период - сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь - итоги первого отчетного периода (выплаты производятся с 1 января по 30 апреля);

3 период - январь, февраль, март, апрель - итоги второго отчетного периода(выплаты производятся с 1 мая по 31 августа).

### III. Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат

3.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждения разрабатываются на основании «Примерных критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципальных и дошкольных образовательных организаций РТ» (Приложение 2 к Приказу Министерства образования и науки РТ от 07.12.2015 г. № под-9696/15), обсуждаются на заседании педагогического совета, утверждаются заведующим, по согласованию с профсоюзным комитетом учреждения. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам ОУ каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.2. Количество максимальных баллов работников основного персонала не должно превышать:

- старший воспитатель - 60 баллов;
- учитель-логопед - 60 баллов;
- воспитатель - 55 баллов;
- педагог-психолог - 55 баллов;
- музыкальный руководитель - 45 баллов;
- инструктор по физической культуре - 45 баллов;
- старшая медицинская сестра - 50 баллов;
- младший воспитатель - 35 баллов;
- медицинская сестра - 40 баллов;
- заместитель заведующего по АХЧ - 65 баллов.

3.3. В вариативной части работников основного персонала образовательного учреждения установлены критерии за выполнение социально значимой общественной работы. Председателю первичной профсоюзной организации дополнительно устанавливается 10 баллов (в сумме не более максимального количества баллов, установленных для работников основного персонала).

3.4. Экспертную оценку результативности деятельности работников основного персонала за выполнение социально-значимой общественной работы осуществляет Комиссия.

3.5. Количество баллов за выполнение социально-значимой общественной работы входит в итоговый балл результативности деятельности работника, который не должен превышать количество максимальных баллов для данной должности.

### IV. Заключение

4.1. Стимулирующие выплаты работникам выплачиваются ежемесячно.

4.2. Настоящее положение распространяется на работников МБДОУ «Детский сад №177» и действует до принятия нового.

**Критерии**  
**Оценки эффективности деятельности работников муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177 комбинированного вида»**  
**Советского района г.Казани**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
<b>Старший воспитатель</b>						
1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	6	90-100	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей $N - min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max - min$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости</b>
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	10	60-85	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней $N - min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max - min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	%	5	20-25	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; В - общая численность педагогических работников учреждения. $N - min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max - min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Доля педагогических работников, имеющих первую и	%	9	40-60	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную

	высшую квалификационную категорию				категорию, В – общая численность педагогических работников по учреждению N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
5	Охват детей дополнительными образовательными и оздоровительными услугами	%	6	30-80	годовая N = A/B*100%, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договоры с родителями
6	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	5	0-5	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов годовая
7	Распространение передового педагогического опыта педагогическими работниками учреждения	%	6	90-100	годовая N = A/B*100%, где А – количество проведенных мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителем методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.

8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	случаев	5	0-5	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах; мероприятия муниципального уровня – 2 балла; мероприятия республиканского уровня – 4 балла; мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b> N = A/B*100%, где A – количество молодых педагогов; B – количество молодых педагогов успешно прошедших внутреннюю аттестацию N-min N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9	Положительная динамика педагогического роста молодых специалистов	%	8	70-100	3 раза в год	

**Итого - 60**

**Воспитатель**

1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	8	90-100	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , где A – число ни разу не обследованных детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости</b> $N = A/B * 100\%$ , где A – количество выполненных детодней в отчетном периоде, B – плановое количество детодней N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	7	60-85	квартальная	

3	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	%	7	10-0	квартальная	<p><math>N = (A-B) / A * 100\%</math>, где А – плановый объем средств родительской платы; В - фактически поступивший объем средств родительской платы</p> <p><math>N - \min</math></p> <p><math>I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>\text{max-min}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	5	0-5	годовая	<p>Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов</p> <p>Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов</p>
5	Охват детей дополнительными образовательными (образовательными) услугами	%	6	30-80	годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (образовательные) услуги; В - общее количество детей</p> <p><math>N - \min</math></p> <p><math>I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>\text{max-min}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Приказы, договора с родителями</p>
6	Распространение передового педагогического опыта	%	6	90-100	годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где А – количество проведенных мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год</p> <p><math>N - \min</math></p> <p><math>I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>\text{max-min}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>План самообразования педагога, заверенные руководителем методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</p>
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	случай	5	0-5	годовая	<p><b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла</p> <p>мероприятия республиканского уровня – 4 балла</p>

	экстах							мероприятия межрегионального и федерального уровня – 3 баллов; отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Подчетные грамоты, дипломы, приказы</b> При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д. $N = A/B * 100\%$ , А – общее количество детей в группе В – число детей с положительной динамикой N-min I – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8	Разработка и реализация авторских программ, методических пособий	%	6	0-1	годовая			
9	Положительная динамика по индивидуальным картам развития дошкольников	%	5	70-100	3 раза в год			

**Итого – 55**

**Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку**

1	Результативность обучения воспитанников татарскому (русскому) языку	%	7	70 - 100	полугодовая			$N = A/B * 100\%$ , А – число детей, освоивших программу в отчетный период, В – общее количество детей в организации N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	7	90-100	квартальная			$N = A/B * 100\%$ , где А – число ни разу не обследованных детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;



№/п/п					
					<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности  min - наилучшее значение критерия эффективности деятельности  Данные представляются методическим персоналом в соответствии с таблицем посещаемости</p> <p><math>N = A/B * 100\%</math>, где А - количество выданных баллов в отчетном периоде, В - плановое количество баллов  N-min  I= ----- * весовой коэффициент  max-min  I - отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наилучшее значение критерия эффективности деятельности</p>
3	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	10	60-85	квартальная
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	7	0-5	годовая
5	Распространение передового педагогического опыта	%	6	90-100	годовая
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-1	годовая
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая

Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 7 баллов  
Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов

$N = A/B * 100\%$ , где А – количество проведенных мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год  
N-min  
I= ----- \* весовой коэффициент  
max-min  
I – отнормированный критерий;  
N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  
max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  
min - наилучшее значение критерия эффективности деятельности  
План самообразования педагога, заверенные руководителем методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.

При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов  
Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и т.д.

**Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах**  
мероприятия муниципального уровня – 2 балла  
мероприятия республиканского уровня – 4 балла  
мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов  
отсутствие фактов участия – 0 баллов.  
(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по

							навычному уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - По- четные грамоты, дипломы, призы
8	Ведение кружковой работы	мероприя- тие	7	0-7	годовая		Отсутствие кружковой работы - 0 баллов Наличие кружковой работы - 7 баллов Приложение: перспективные планы, табель посещения- сти

Итого - 55

**Музыкальный руководитель**

1	Результативность освое- ния детьми образователь- ной области «Музыка» ос- новной общеобразова- тельной программы до- школьного образования	%	8	70 - 100	годовая		$N = A/B * 100\%$ , где А - число детей, освоивших програм- му в области «Музыка» в отчётный период, В - общее число детей учреждений. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Результаты диагностики заносится в протокол, заве- ряются администрацией ДОУ</b>
2	Охват детей дополнитель- ными образовательными услугами	%	6	50 - 70	годовая		$N = A/B * 100\%$ , где А - число детей, которым оказы- ваются дополнительные образовательные услуги; В - общее количество детей учреждения. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнитель- ных образовательных услуг, Договора с родителями.</b>
3	Доля положительных от- зывов родителей (по ре- зультатам анкетирования)	%	6	70-100	полугодо- вая		$N = A/B * 100\%$ , где А - число положительных отзывов родителей, В - число родителей, принявших участие в анкетировании. N-min

		R – число мероприятий max min		I – отторгованный критерий		N – фактическое значение критерия эффективности деятельности max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
							<b>Протокол, завершается руководителем учреждения.</b> 6*I/N, где I – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год.
4	Распространение передового педагогического опыта	6	0-N	годовая			<b>План самообразования педагогов, завершённые руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</b> N = A/B*100%, где A – число выявленных одарённых детей, B – общее число воспитанников учреждения.
5	Поддержка и развитие одарённых детей	7	10-20	годовая	%		<b>Результаты диагностики занесены в протокол, завершаются администрацией ДОУ, дипломы участия в конкурсах и фестивалях</b>
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	6	0-1	годовая	%		При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	6	20-60	годовая	мероприятие		<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почётные грамоты, дипломы, приказы</b>
<b>Итого - 45</b>							
<b>Инструктор по физической культуре</b>							
1	Результативность освоения детьми образовательной области «Физическая	8	70 - 100	годовая	%		N = A/B*100%, A – число детей, освоивших программу в области «Физическая культура» в отчётный период, B – общее количество детей учреждения. N-min

	культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования						<p>I – весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b> N = A/B*100%, A – число детей, с достаточной физической подготовленностью к обучению в школе, B – число детей подготовительной к школе группы N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Результаты проверки заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b> N = A/B*100%, A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей. N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
2	Уровень физического развития выпускников	%	7	20-100	1 раз в год		
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	6	100-95	квартальная		
4	Охват детей дополнительными физкультурно-оздоровительными услугами	%	6	0 - 70	годовая		<p><b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости детей</b> N = A/B*100%, где A – число детей, занимающихся в спортивных кружках и секциях в отчетном периоде, B – число всех детей учреждения. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;</p>

									<p>И - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Приказ руководителя ДОУ о поощрении дополнительных образовательных услуг. План работы спортивных секций</b></p> <p>6*E/N, где E – количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год.</p> <p><b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</b></p> <p>При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов</p> <p>Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.</p> <p><b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов</p> <p>отсутствие фактов участия – 0 баллов.</p> <p>(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b></p>
5	Распространение передового педагогического опыта		6	0-N	годовая				
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-1	годовая				
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	6	20-60	годовая				

**Итого – 45**

**Педагог-психолог**

1	Качество диагностических мероприятий	%	10	50 - 100	квартальная			<p><math>N = A/B * 100\%</math>, A – число выявленных детей с особенностями в развитии, B – число обследованных детей.</p> <p>N-min * весовой коэффициент max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Протокол и анализ диагностических данных.</b></p>
---	--------------------------------------	---	----	----------	-------------	--	--	--

2	Психологическая готовность детей к школе	%	10	60 - 100	годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где A – число детей с достаточным уровнем психологической готовности в обучении в школе, B – число детей в подготовительной группе, N – min</p> <p>I = ----- * весовой коэффициент max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Протокол диагностики</b></p> <p><math>N = A/B * 100\%</math>, где A – число детей, с достаточным уровнем нервно-психического развития, B – число всех детей в учреждении</p> <p>N – min</p> <p>I = ----- * весовой коэффициент max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><math>N = A/B * 100\%</math>, A – число положительных отзывов родителей, B – число родителей, принявших участие в анкетировании.</p> <p>N – min</p> <p>I = ----- * весовой коэффициент max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Протокол, заверяется руководителем учреждения.</b></p> <p><math>6 * F / N</math>, где F – количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год.</p> <p><b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</b></p>
3	Уровень нервно-психического развития детей	%	8	50 – 100	полугодовая	
4	Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования)	%	7	70-100	полугодовая	
5	Распространение передового педагогического опыта		6	0-N	годовая	
6	Участие в конкурсах про-	мероприя-	5	0-1	годовая	<p>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла</p>

	<p>профессионального мастера» ства, графиках, конферен- циях, проектах</p>	%	9	80-100	кварталь- ная	<p>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - По- четные грамоты, дипломы, приказы</p> <p><math>N = A/B * 100\%</math>, A – количество проведенных педаго- гом консультаций, B – количество запланированных консультаций с педагогами, родителями.</p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min}</math> * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>План консультационной работы, протоколы прове- дения консультаций.</b></p>
--	--	---	---	--------	------------------	---

**Итого – 55**

<b>Младший воспитатель</b>						
1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе	баллы	10	0-1	полугодоя	<p>Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта – 10 баллов.</p> <p><b>Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора</b></p> <p><math>N = A/B * 100\%</math>, A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей</p> <p>N-L</p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min}</math> * весовой коэффициент</p> <p>L-M</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости детей</b></p>
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	100-95 в группах раннего возраста 100-90 в дошкольных группах	кварталь- ная	

3	Доля участия в воспитательно-образовательном процессе	8	0-N	квартальная	<p>квартальная</p>
4	Участие в благоустройстве учреждения и территории	8	1-0	квартальная	квартальная

**Итого – 35**

**Старшая медсестра**

1	Охват детей прививками	%	90-100	3 раза в год	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, A – количество привитых детей, B – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки</p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min}</math> * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Отчетные данные</b></p>
2	Профилактика инфекционных заболеваний	случай	1-0	3 раза в год	<p>Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 5 баллов, наличие случаев – 0 баллов.</p> <p><b>Отчетные данные</b></p>
3	Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин	баллы	0-1	3 раза в год	<p>Отсутствие закрытия учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей -10 баллов, при наличии карантина – 0 баллов.</p> <p>Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии.</p> <p><b>Отчетные данные</b></p>
4	Снижение заболеваемости	%	100-95	3 раза в год	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, A – количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода, B – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчет-</p>



								<p>ного периода N-L I = ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; M – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L – наихудшее значение критерия эффективности деятельности ности <b>Отчетные данные</b></p> <p>N=A/B*100%, A – количество сотрудников, B-результат за отчетный период. Отчетные данные.</p> <p>Отчетные данные.</p> <p>N = A/B*100%, A – уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета ДООУ на начало отчетного периода, B – на конец отчетного периода. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Информация предоставляется отделами (управлениями) образования</b></p>
5	Проведение медицинских и профилактических осмотров сотрудников	%	5	90-100	3 раза в год			
6	Подготовка и сдача отчетности в поликлинику №6	%	5	100-105	годовая			
7	Оснащенность медицинского кабинета	%	5	100-105	3 раза в год			
<b>Итого – 50</b>								

**Заместитель директора по АХЧ**

1	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:						
	-требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая		При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	1-0	5	годовая		При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов

	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	3 раза в год	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварий – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме (не позднее 7 дн после начала учеб.года) – 10 баллов
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	3 раза в год	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов, (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны родителей), отсутствие актов и предписаний – 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	N=(A/B)100%, где А –балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В –балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода I-отнормированный критерий; N-фактическое значение критерия эффективности деятельности max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Использование энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	N=(A/B)100%, где А-объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В-объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях I=N-L/L-M, весовой коэффициент I-отнормированный критерий; N- фактическое значение критерия эффективности деятельности M- наилучшее значение критерия эффективности деятельности L- наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недоста-	единиц	1-0	5	3 раза в год	Наличие недостачи или излишков ТМЦ – 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков ТМЦ – 5 баллов

7	Уч и инноваций ТМО Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	3 раза в год	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев – 0 баллов По отчетной информации учреждения
---	---	--------	-----	---	--------------	---

**Итого 65**

**Учитель-логотерапевт**

1	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности	%	99 – 102	10	3 раза в год	$N=(A/B)*100\%$ , где A - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; B - число учащихся, показавших хорошие результаты предыдущем периоде $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;
2	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программ	0-N	10	3 раза в год	max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $A=I*x$ , где x – наличие инновационных и авторских программ, но не более 10 баллов
3	Организация внеклассной работы по предмету	мероприятия	0 – N	10	3 раза в год	$10 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия <b>Учитывается зафиксированные мероприятия, подготовленные учителем</b>
4	Участие педагога в распространении передового опыта работы	%	20-75	10	3 раза в год	$N=(A/B)*100\%$ , A – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, B – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период N-min $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Работа учителя с учениками за рамками тарифи-	мероприятия	0 – N	10	3 раза в год	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам

	кабинетных часов						10*F1/N, где N – количество запланированных мероприятий, F – проведенные мероприятия 10*F2/N, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие
6	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	мероприятие	0-N	10	годовая		Учитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройство учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов учреждения.

**Итого - 60**

**Медреса**

1	Охват детей прививками	%	5	90-100	годовая		$N = A/B * 100\%$ , A – количество привитых детей, B – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки <b>Отчетные данные</b>
2	Профилактика инфекционных заболеваний	Случай	5	1-0	3 раза в год		Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов, наличие случаев – 0 баллов. <b>Отчетные данные</b>
3	Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), рабга по предотвращению закрытия учреждения на карантин	Баллы	5	0-1	3 раза в год		Удельный вес заболевших детей ниже 24% - 10 баллов, закрытие учреждения на карантин при 24 % заболевших от общего числа детей – 0 баллов. Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии. <b>Отчетные данные</b>
4	Снижение заболеваемости	%	10	100-95	годовая		$(B/A) * 100\%$ , A – количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода, B – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода. <b>Отчетные данные</b>
5	Оснащенность медицинского кабинета	%	5	100-105	годовая		$(B/A) * 100\%$ , A – уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета ДОУ на начало отчетного

		периода, В – на конец отчетного периода. Информация предоставляется отделами (управле- ниями) образования				
		(В/А)*100%, А – количество сотрудников, подлежащих медицинскому осмотру, В – результат на отчетный пе- риод				
		Ответные данные				
		Ответные данные				
6	Проведение медицинских и профилактических осмотров сотрудников	%	5	100	3 раза в год	
7	Подготовка и сдача отче- тов в поликлинику № 6, ГАУЗ Г/ДП	%	5	100	3 раза в год	
<b>Итого – 40</b>						

В документе опечатано и  
прошнуровано  
Заведующий

22

*(Handwritten signature)*

А.А. Липина

